



Horst Schwebel

Kirchen - Raum - Pädagogik

Glockzin-Bever / Schwebel (Hg.), Kirchen - Raum - Pädagogik, LIT-Verlag, Münster 2002

Die Wiederentdeckung des Kirchenraumes als Begegnung mit christlicher Kultur aber auch als begehbare Übergangsraum zwischen Alltag und Religion hat das noch junge Arbeitsgebiet der Kirchenraumpädagogik hervorgebracht. Grundlagen, Ziele und Konsequenzen dieser Disziplin müssen weiter geklärt werden, wenn sie zukunftsfähig sein soll.



Zwei Symposien vom Februar 1999 und vom Juni 2001 unter den Themen: "Kirche als Zeichen-Raum erschließen" und "Wiederentdeckung des heiligen Raumes?" sind in Zusammenarbeit zwischen dem Studienhaus der Evangelischen Kirche von Kurhessen-Waldeck und dem Institut für Kirchenbau und kirchliche Kunst der Gegenwart entstanden. Daraus ergab sich ein Netz von Beiträgen und Diskussionen, die sich gegenseitig ergänzen und auch deutlich widersprechen.

Der vorliegende Band diskutiert kontrovers eine Theologie des Raumes, die von der Kritik der Raum-Mythen bis zur Heiligung des Raumes durch Nutzung reicht. Daraus ergeben sich jeweils Konsequenzen für einen didaktisch verantwortlichen Umgang mit dem Kirchenraum.

Das Buch will sowohl für die Ausbildung (Schule/Studium) als auch für die Weiterbildung (Erwachsenenbildung) Anstöße geben, auch für die in manchen Landeskirchen geplanten Ausbildungen im Bereich der Kirchenführungen.